


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Социальная психология</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	2

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий
полное наименование

Форма обучения заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября__2020_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.05 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. /
<small>Подпись</small>	<small>ФИО</small>
« <u>04</u> » <u>05</u>	20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Социальная психология» является передача системы знания о социальной психологии в ее научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизация фундаментальных знаний и основных тенденций современных исследований в области социальной психологии
- ознакомление с методами социальной психологии
- содействие формированию у студентов представления о группе, её динамике и межгрупповых отношениях
- содействие формированию у обучающихся представления о проблеме общения и социальной психологии личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Основы проектного управления», «Психология и педагогика», «Философия».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Проектная деятельность», «Психогенетика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «История психологии», «Профессиональная этика», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Методика преподавания психологии», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Экспериментальная психология», «Гештальт-терапия в бизнесе», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Научно-исследовательская работа», «Организация психологической службы персонала», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия социальной психологии - историю становления социальной психологии - классификации групп и проблемы малой группы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминами и понятиями социальной психологии - определять проблемы больших и малых групп <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком классификации социальных групп

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	- навыком профессионального общения в социальной группе
ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории социальной психологии, ведущих социальных психологов - методологию социальной психологии - структуру, функции и виды общения - основные групповые процессы и межгрупповые отношения - классические и современные эксперименты, проведенные в рамках социальной психологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру, функции и виды общения - анализировать процессы групповой динамики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения основных социально-психологических методов и методик - навыком подбора социально-психологических методов для практической или научной деятельности
ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социальной установки личности - феномен социализации личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать этапы социализации личности - анализировать формирование аттитюда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления социальных установок личности - навыками выявления этапа социализации личности и ведущих социальных институтов

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по годам
1	2	2
3	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
лекции	8	8
семинары и практические занятия	10	10
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	153	153
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -аналитические задания -практические задания -участие в групповой работе	-устный опрос -аналитические задания -практические задания - участие в групповой работе
Курсовая работа	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 9 часов	экзамен 9 часов
Всего часов по дисциплине	180	180

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение в социальную психологию							
1. Место социальной психологии в системе научного знания.	6	1	-	-	-	5	проверка задания
2. История формирования социально-психологических идей	6	-	1	-	-	5	устный опрос, проверка задания
3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии.	38	1	2	-	1	35	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Раздел 2. Психология группы							
4. Психологические особенности больших и малых социальных групп	11	-	1	-	-	10	устный опрос, проверка задания
5. Структурные и динамические характеристики малой группы	28	2	1	-	-	25	устный опрос, проверка задания,
6. Коллектив как высший уровень развития группы	11	1	-	-	-	10	проверка задания,
7. Межгрупповые отношения	18	1	1	-	-	16	устный опрос, проверка задания
Раздел 3. Психология общения							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Коммуникативная сторона общения	12	1	1	-	1	10	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
9. Интерактивная сторона общения	12	-	1	-	1	11	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
10. Перцептивная сторона общения	9	-	1	-	1	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Раздел 4. Социальная психология личности							
11. Социальная установка	9	1	-	-	-	8	проверка задания
12. Социализация личности	11	-	1	-	-	10	устный опрос, проверка задания
Экзамен	9						
Итого	180	8	10	-	4	153	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в социальную психологию

Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания.

Понимание предмета социальной психологии. История возникновения дисциплины «Социальная психология». Проблема «границ» социальной психологии как науки, интер- и интра- подходы: социальная психология есть часть психологии; социальная психология есть часть социологии; социальная психология отторгает определенную часть психологии и определенную часть социологии; социальная психология – занимается проблемами, которые не рассматривает ни психология, ни социология.


Тема 2. История формирования социально-психологических идей

Социально-психологические проблемы в трудах философов. "Психология народов" В.Вундта. "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле. Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола. Фрейд 3. Массовая психология и анализ человеческого «Я». Дискуссия о предмете социальной психологии в отечественной социальной психологии. два этапа этой дискуссии: 20-е гг. и конец 50-х – начало 60-х гг.

Современное понимание предмета социальной психологии в РФ и в западных странах.

Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии.

Проблемы методологии исследования. Уровни методологии. Черты научного исследования. Специфика научного исследования в социальной психологии. Надежность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

информации. Репрезентативность выборки.

Раздел 2. Психология группы

Тема 4. Психологические особенности больших и малых социальных групп

Группа большая - количественно не ограничиваемая условная общность людей, выделяемая на основе определенных социальных признаков (классовой принадлежности, пола, возраста, национальности и т.п.); реальная, значительная по размерам и сложно организованная общность людей, вовлеченных в ту или иную общественную деятельность (например, коллектив школы или вуза, предприятия или учреждения). Группа малая - относительно небольшое число непосредственно контактирующих индивидов, объединенных общими целями и задачами. Классификация групп.

Тема 5. Структурные и динамические характеристики малой группы

Структура малых групп, их состав. Динамические процессы в малой группе - механизмы формирования малых групп, феномен группового давления, групповая сплоченность, лидерство и руководство в малых группах, принятие группового решения, продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Эксперименты.

Тема 6. Коллектив как высший уровень развития группы

Западные теории развития групп: трехмерная теория интерперсонального поведения У. Шутца, теория группового развития У. Бенниса и Г. Шепарда, др.

Отечественные теории развития групп: Петровский А.В. - стратометрическая концепция внутригрупповой активности, типология групп по критерию деятельностного опосредования; Уманский Л.И. - параметрическая концепция развития группы.

Эксперименты по теории коллектива: А.Ю. Швалёвой, Е.В. Щедриной, исследование эмоционального единства, Исследование действенной групповой эмоциональной идентификации

Тема 7. Межгрупповые отношения

Ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая враждебность. Аналитический подход – Т.Адорно. Экспериментальные исследования М. Шерифа. Когнитивный подход Г. Тэшфела. Непосредственное и опосредованное взаимодействие групп. Экспериментальные исследования В. С. Агеева.


Раздел 3. Психология общения

Тема 8. Коммуникативная сторона общения

Структура общения: интерактивная, коммуникативная и перцептивная стороны. Коммуникация – вербальная и невербальная. Вербальные средства коммуникации – письменная (в ее смысловом значении) и устная речь. Невербальные средства коммуникации: окolorечевые средства; зоны общения, кинесические средства; место и время общения; запахи; почерк, одежда, аксессуары, причёска и прочее. А.Пиз, Лабунская. Эксперименты.

Тема 9. Интерактивная сторона общения

Виды интерактивной стороны общения: кооперация и конкуренция. Экспериментальная регистрация интерактивной стороны общения. Схема Бэйлза. Типы взаимодействия. Роли: социальные и индивидуальные. Эксперименты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 10. Перцептивная сторона общения

Перцептивная сторона общения включает в себя процесс формирования образа другого человека. Характеристики восприятия человеком других людей, интерпретации их внутреннего мира. Эксперименты. Эффекты межличностного восприятия. Феномены межличностного восприятия.

Раздел 4. Социальная психология личности

Тема 11. Социальная установка

История изучения аттитюда. Эксперимент Ла Пьера. Понимание аттитюда. Три компонента социальной установки: когнитивный; аффективный; конативный (поведенческий). Функции социальной установки. Виды социальных установок. Теория диспозиций личности В.А.Ядова.

Тема 12. Социализация личности

Социализация - современное понимание. Два уровня социализации: уровень первичной социализации и уровень вторичной социализации. Институты социализации.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в социальную психологию

Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:


- Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания как предпосылка оформления социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
- Дискуссия о предмете социальной психологии. Место современной социальной психологии в системе психологической науки.
- Специфика взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами:
 - с общей, педагогической, возрастной и инженерной психологией, психологии труда, медицинской и патопсихологией;
 - с юридической, военной, космической психологией, психологией управления, пропаганды, высшей школы, спорта, семьи, торговли, рекламы, сферы обслуживания и др.
- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях в отечественной социальной психологии

Тема 2. История формирования социально-психологических идей

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
- Социально-психологические проблемы в трудах философов.
- "Психология народов" В.Вундта
- "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле.
- Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола.
- Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Анализ книги З.Фрейда «Тотем и табу».

Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - групповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Методология научного исследования.
- Основные требования к научному исследованию в социальной психологии.
- Проблема соотношения теории и эмпирического материала.
- Методы социальной психологии:
 - Наблюдение как метод социально-психологического исследования. Анализ Проведение метода наблюдения по схеме Бейлса. Разработка собственной схемы наблюдения. Оформление отчета и заключения. Критический анализ процедуры метода и его результатов.
 - Социометрия как метод социально-психологического исследования. Проведение и обработка социометрии. Оформление отчета и заключения. Критический анализ процедуры метода и его результатов.
 - Опрос как метод социально-психологического исследования. Составление, проведение и обработка опроса. Оформление отчета и заключения. Критический анализ процедуры метода и его результатов.
 - Социально-психологический тренинг как групповой метод социальной психологии. Подбор социально-психологических упражнений, проведение данных упражнений в группе, анализ проведения и результата тренинговых упражнений.
 - Контент-анализ как метод социально-психологического исследования. Проведение контент-анализа. Оформление отчета и заключения. Критический анализ процедуры метода и его результатов.
 - Анализ популярной социально-психологической литературы. Определение социально-психологическую тематики, корректность высказываний, степень соотношения с научными теориями.

Раздел 2. Психология группы

Тема 4. Психологические особенности больших и малых социальных групп

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:


- Проблема группы в социальной психологии.
- Основные характеристики группы.
- Методологические проблемы исследования больших социальных групп.
- Проблемы исследования малых групп в социальной психологии.
- Понятие малой группы. Нижний и верхний пределы малой группы.
- Классификация малых групп.
- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях в отечественной социальной психологии

Тема 5. Структурные и динамические характеристики малой группы

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Структура малой группы.
- Динамические процессы в малой группе:
 - Механизмы формирования малых групп. Сущность, анализ экспериментов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.

-- Феномен группового давления. Сущность, анализ классических и современных экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.

-- Групповая сплоченность. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций. Анализ видеоматериалов.

-- Лидерство и руководство в малых группах. Сущность, анализ классических и современных исследований, примеры. Анализ видеоматериалов. Обсуждение практических ситуаций.

-- Принятие группового решения. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.

-- Продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством. Сущность, анализ экспериментов, примеры. Обсуждение практических ситуаций.

- Выступления студентов с короткими сообщениями о выдающихся личностях западной социальной психологии

Тема 6. Коллектив как высший уровень развития группы

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Зарубежные теории группового развития.
- Анализ развития коллектива в отечественной социальной психологии.
- Социально-психологические характеристики коллектива.
- Коллектив и личность. Феномен коллективистического самоопределения и действенной групповой эмоциональной идентификации.
- Принцип деятельностного опосредствования межличностных отношений.
- Анализ практических ситуаций. Анализ видеоматериалов. Практические упражнения в малых группах.

Тема 7. Межгрупповые отношения

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Исследования психологии межгрупповых отношений в отечественной и зарубежной социальной психологии.
- Типология межгруппового взаимодействия: межгрупповая кооперация и конфликт.
- Феномены и эффекты межгруппового восприятия.
- Психология межгрупповых процессов на уровне малых групп и больших социальных общностей. Анализ видеоматериалов.


Раздел 3. Психология общения

Тема 8. Коммуникативная сторона общения

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Общение как обмен информацией. Ведущие исследователи данной проблемы.
- Виды коммуникаций. Анализ видеоматериалов.
- Вербальная коммуникация.
- Виды невербальной коммуникации.
- Пространственно-временная система организации коммуникативного процесса.
- Упражнения на по развитию коммуникативной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Интерактивная сторона общения

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное - *упражнения и групповая работа*)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Общение как взаимодействие. Ведущие исследователи данной проблемы.
- Проблемы кооперации и конфликта. Анализ видеоматериалов.
- Взаимодействие как форма организации совместной деятельности.
- Проведение упражнений по развитию интерактивной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

Тема 10. Перцептивная сторона общения

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное - *упражнения и групповая работа*)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Основные элементы процесса межличностного восприятия. Специфика исследования перцептивных процессов в социальной психологии.
- Характеристика объекта межличностного восприятия (внешность, поведение, статус и т.д.). Их роль в формировании представлений о человеке. Характеристика субъекта межличностного восприятия.
- Принципы исследования межличностного восприятия в условиях совместной групповой деятельности. Анализ видеоматериалов.
- Методики диагностики межличностных отношений Т.Лири. Критический анализ методики и его результатов в малых группах, общегрупповое обсуждение.

Раздел 4. Социальная психология личности

Тема 11. Социальная установка

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Понятие социальной установки.
- Социальная установка и реальное поведение. Исследования аттитюдов.
- Иерархическая структура диспозиций личности
- Проблема выявления социальных установок.
- Методы выявления и анализа социальных установок. Практические упражнения в малых группах.

Тема 12. Социализация личности

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:


- Содержание и механизмы социализации.
- Социализация и формирование образа «Я».
- Этапы и институты социализации. Анализ примеров.
- Проблема передачи социального опыта в процессе формирования личности. Принадлежность личности к группе как фактор социализации.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная психология»:

1. Место социальной психологии в системе научного знания
2. Современные представления о предмете социальной психологии.
3. Два этапа дискуссии о предмете социальной психологии
4. Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания как предпосылка оформления социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
5. Психология масс.
6. Психология народов
7. Теория инстинктов социального поведения
8. Общая характеристика методов социально-психологического исследования.
9. Метод наблюдения. Метод социометрии
10. Опрос как метод социально-психологического исследования. Контент анализ как метод социально-психологического исследования
11. Специфика эксперимента в социальной психологии. Примеры экспериментальных исследований в социальной психологии
12. Проблема качества социально-психологических данных
13. Экспериментальный период в развитии социальной психологии
14. Классификация групп
15. Методологические принципы исследования малой группы
16. Проблема малой группы и ее границы.
17. Проблема развития группы в социальной психологии.
18. Общая характеристика процессов групповой динамики
19. Процесс образования малой группы. Феномен аттракции и факторы ее обуславливающие.
20. Давление группы на личность.
21. Критика экспериментов С.Аша и современные представления о социальном влиянии.
22. Проблемы групповой сплоченности.
23. Стили лидерства. Классификация и современные представления
24. Феномен лидерства в малой группе
25. Теории происхождения лидерства. Лидерство и руководство.
26. Групповые решения как групподинамический процесс. Формы групповой дискуссии.
27. Стратегии принятия группового решения
28. Феномен «сдвига риска» и поляризация группы.
29. Эффективность групповой деятельности
30. Развития группы в отечественной социальной психологии. Теория Л.И.Уманского.
31. Развития группы в отечественной социальной психологии. Теория А.В.Петровского.
32. Психология межгрупповых отношений.
33. Место общения в системе общественных и межличностных отношений.
34. Общение и деятельность
35. Структура общения.
36. Общение как обмен информацией
37. Общение как взаимодействие.
38. Общение как познание людьми друг друга.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

39. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
40. Специфика подхода к исследованию личности в социальной психологии.
41. Содержание и механизмы социализации
42. Социальная установка и реальное поведение.
43. Иерархическая структура диспозиций личности.
44. Основные направления прикладных исследований социальной психологии.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Введение в социальную психологию			
1. Место социальной психологии в системе научного знания.	проработка учебного материала	5	проверка задания
2. История формирования социально-психологических идей	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию	5	устный опрос, проверка задания
3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, проработка письменного задания, решение задач, проработка индивидуальных заданий	35	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Раздел 2. Психология группы			
4. Психологические особенности больших и малых социальных групп	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания, решение задач, проработка индивидуальных заданий	10	устный опрос, проверка задания
5. Структурные и динамические характеристики малой группы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, решение задач, проработка индивидуальных заданий	25	устный опрос, проверка задания,
6. Коллектив как высший уровень развития группы	проработка учебного материала, подготовка письменного аналитического задания, решение задач	10	проверка задания,
7. Межгрупповые отношения	проработка учебного материала при подготовке к семинару, подготовка письменного аналитического задания	16	устный опрос, проверка задания
Раздел 3. Психология общения			
8. Коммуникативная сторона общения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и	10	устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, решение задач		задания, оценка участия в групповой работе
9. Интерактивная сторона общения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, решение задач	11	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
10. Перцептивная сторона общения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания, решение задач	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Раздел 4. Социальная психология личности			
11. Социальная установка	проработка учебного, подготовка письменного аналитического задания, решение задач, проработка индивидуальных заданий	8	проверка задания
12. Социализация личности	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания, решение задач	10	устный опрос, проверка задания
Итого	самостоятельная работа студентов	153	
Итого	подготовка к экзамену	9	

Содержание заданий для самостоятельной работы


Раздел 1. Введение в социальную психологию

Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания

- Составить сводную таблицу по социально-психологическим проблемам по различным отраслям психологического знания.
- Составить сводную таблицу по пониманию предмета социальной психологии (год – автор – понимание предмета – плюсы – недостатки).
- Составить в письменном виде (или в виде картинки в электронном виде) схему взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
 - Челпанов Георгий Иванович – личность в социальной психологии
 - Блонский Павел Петрович – личность в социальной психологии
 - Артёмов Владимир Алексеевич – личность в социальной психологии
 - Корнилов Константин Николаевич – личность в социальной психологии
 - Бехтерев Владимир Михайлович – личность в социальной психологии
 - Рейснер Михаил Андреевич – личность в социальной психологии
 - Ковалев Александр Григорьевич – личность в социальной психологии

Тема 2. История формирования социально-психологических идей

- Составить сводную таблицу по развитию социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
- Составить сводную таблицу по пониманию В.Вундтом, Г.Лебоном, С.Сигиле и В.Макдуголом «группы», «масса», «толпа», «инстинкты», «характеристики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

группы».

- Составить конспект в письменном виде статьи «Массовая психология и анализ человеческого «Я» З. Фрейда, составить схему формирования лидера и массы с указанием основных психологических механизмов.
- Дать характеристику тотемизма (по кн.З.Фрейда «Тотем и табу»). Привести примеры современного использования тотемизма
- Дать характеристику табу (по кн.З.Фрейда «Тотем и табу»). Привести примеры современного использования табу.

Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Методы социальной психологии

Необходимо самостоятельно провести социально-психологическое наблюдение, социально-психологический опрос, социометрию, контент-анализ, подобрать упражнения по социально-психологической тематике и провести анализ научно-популярной книги.

1) Наблюдение

а) Нужно провести наблюдение за двумя субъектами, продолжительность наблюдения не менее 35 минут.

Непосредственно при наблюдении необходимо заполнять таблицу фиксации высказываний по Бейлсу и сделать несколько фотографий, подтверждающих наблюдение.

После проведенного наблюдения нужно сделать необходимые подсчеты по каждому наблюдаемому субъекту:

- определить общее количество по каждой форме активности,
- определить среднее количество по каждой форме активности в единицу времени,
- подсчитать среднее по каждой форме активности,
- определить среднюю активность,
- на основе проведенного наблюдения, написать подробный вывод о формах активности двух субъектов наблюдения.

• показать сделанное задание в письменном виде.

б) Или: Нужно разработать собственный бланк наблюдения за определенной ситуацией (например, наблюдение за процессом подачи милостыни).


- самостоятельно разработать социально-психологические единицы анализа наблюдения
- заполнить бланк наблюдения,
- провести обработку результатов методом описательной статистики с составлением сводной таблицы ответов респондентов
- провести качественный анализ полученных данных,
- написать выводы.
- показать сделанное задание в письменном виде.

2) Социометрия

Необходимо провести социометрическое исследование на реальной социальной группе в количестве не менее 15 человек.

Необходимый минимум для проведения исследования:

- Реальная социальная группа в количестве не менее 15 человек
- 2 вопроса по разным критериям
- Составление двух общегрупповых матриц обработки по каждому вопросу
- Составление одного общегрупповой социограммы по одному из вопросов на выбор

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Составление трех индивидуальных социограмм
- Подсчет всех групповых индексов
- Подсчет всех индивидуальных индексов (3 человека)
- На основе проведенного исследования написать анализ результатов и вывод
- Показать сделанное задание в письменном виде
- Приложить первичные бланки ответов испытуемых

3) Опрос.

Необходимо провести социально-психологический однотемный опрос на нейтральной территории.

Необходимый минимум для проведения опроса:

- Количество респондентов – не менее 20
- Опрос должен проводиться на нейтральной территории (улица, кафе, др.)
- Тема – любая социально-психологическая проблема
- Количество вопросов по изучаемой проблеме – 7-10
- При составлении опроса нужно включить как открытые, так и закрытые вопросы

• При проведении опроса необходимо сделать несколько фото для подтверждения

• Необходимо провести обработку результатов методом описательной статистики (составление сводной таблицы ответов респондентов, подсчет ответа по каждому вопросу в каждой выделенной группе в процентах, составление одной диаграммы по результату ответа на любой один вопрос)

- Провести качественный анализ полученных данных, написать выводы
- Показать сделанное задание в письменном виде
- Приложить первичные бланки ответов испытуемых

4) Контент-анализ

Провести контент анализ программ трех партий РФ.

Необходимо:

- выделить 10 единиц контент анализа
- определить единицы счета,
- провести контент анализ (со сведением всех полученных данных в одну сводную таблицу),
- обработать результаты методом описательной статистики,
- провести качественный анализ полученных данных,
- написать выводы.
- показать сделанное задание в письменном виде

5) Социально-психологические тренинговые упражнения

Необходимо подобрать и провести на группе по 2-4 социально-психологических тренинговых упражнения по любой проблематике социальной психологии


Нужно указать:

• указать социально-психологическую проблему, на которую направлено каждое выбранное упражнение.

• Указать теоретическую основу каждого упражнения

• Указать в каждом упражнении: цель, материалы, ход проведения, вопросы для обсуждения

- Показать сделанное задание в письменном виде
- Провести на группе 2-4 упражнения для демонстрации и обсуждения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Анализ популярной социально-психологической литературы. Необходимо прочитать научно-популярную книгу в рамках социальной психологии и сделать ее профессиональный анализ:

- вступление (название книги, обоснование выбора)
- мысли автора книги в форме кратких тезисов
- является ли данная книга трудом психолога, который таким образом популяризирует науку психологию?
- соответствует ли описанная в книге практика существующим социально-психологическим теориям? Если да, то каким именно? Если нет, то в чем именно расхождение?
- достоинства книги? Недостатки книги?
- можно ли ее рекомендовать населению? Не создаст ли данная книга ложного представления о психологии, о группах, об отношениях?
- заключение (какой опыт может вносить данная книга в жизнь человека, стоит ли её рекомендовать к прочтению человеку, не связанному с психологией и почему)

Раздел 2. Психология группы

Тема 4. Психологические особенности больших и малых социальных групп

- Проранжировать основные проблемы группы в социальной психологии, написать значимость каждой проблемы для социальной психологии и в целом психологии.
- Составить сводную таблицу основных характеристик группы по авторам.
- Выделить и проранжировать проблемы исследования малых групп в социальной психологии.
- Составить собственную обобщенную классификация малых групп.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
 - Роль Г.М.Андреевой в развитии отечественной социальной психологии
 - Роль Е.С.Кузьмина в развитии отечественной социальной психологии


Тема 5. Структурные и динамические характеристики малой группы

- Составить 10 примеров малых групп с разной структурой.
- Проранжировать в логическом порядке динамические процессы в малой группе.
- Сделать сводную таблицу по динамическим процессам (процесс – исследователи – классические эксперименты – современные эксперименты – вклад в практическую деятельность)
- Найти методы / методики по изучению динамических процессов в группе.
- Сделать короткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
 - Роль К.Левина в развитии социальной психологии
 - Роль Т.Ньюкома в развитии социальной психологии
 - Роль Л.Фестингера в развитии социальной психологии

Тема 6. Коллектив как высший уровень развития группы

- Создать сводную таблицу по развитию группы в зарубежных теориях (год – автор – теория развития группы – достоинство – критика)
- Создать сводную таблицу по развитию группы в отечественных теориях (год – автор – теория развития группы – достоинство – критика)
- Найти общее и различие в отечественных и зарубежных теориях. Сделать в письменном виде.

Тема 7. Межгрупповые отношения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Составить сводную таблицу по пониманию проблемы межгрупповых отношений по основным психологическим направлениям и авторам (направление – год - автор – проблема межгрупповых отношений – эксперименты – выводы)
- Составить список из 5 основных межгрупповых проблем (мировых и локальных), актуальных в настоящее время. Объяснить каждую проблему с точки зрения каждого психологического направления.

Раздел 3. Психология общения

Тема 8. Коммуникативная сторона общения Общение как обмен информацией.

- Составить сравнительную характеристику подхода Лабунской В.А. и А.Пиза.
- Составить список из 10 основных коммуникативных проблем человека в подростковом, юношеском, молодом, зрелом и старческом возрасте.
- Найти 5 тренинговых упражнения по развитию коммуникативной стороны общения.

Тема 9. Интерактивная сторона общения

- Составить сравнительную характеристику подходов отечественных и зарубежных авторов к интерактивной стороне взаимодействия
- Составить список из 5 основных коммуникативных проблем человека в подростковом, юношеском, молодом и старческом возрасте.
- Найти 5 тренинговых упражнения по развитию интерактивной стороны общения.

Тема 10. Перцептивная сторона общения

- Составить сравнительную характеристику подходов отечественных и зарубежных авторов к перцептивной стороне взаимодействия.
- Составить список из 5 основных перцептивных проблем человека в детском, подростковом, юношеском, молодом, зрелом и старческом возрасте.
- Описать 5 примеров эффектов межличностного восприятия.
- Познакомиться с методикой Т.Лири «Диагностика межличностных отношений», самостоятельно пойти данную методику и обработать результаты.

Раздел 4. Социальная психология личности

Тема 11. Социальная установка


- Проанализировать дефиниции социальной установки в отечественной и зарубежной литературе. Дать собственное обоснованное определение социальной установки.
- Найти и описать 5 экспериментов разных лет по изучению социальной установки (с обязательным указанием авторов и года проведения эксперимента).
- Найти тренинговые упражнения по анализу социальных установок, принести их на занятие.

Тема 12. Социализация личности

- Проанализировать дефиниции социализации в отечественной и зарубежной литературе. Дать собственное обоснованное определение социализации.
- Найти и описать 5 основных институтов социализации. Привести примеры.

Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Каждый вариант индивидуальных заданий состоит из 3х заданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание № 1. Самостоятельный обзор по заданной социально-психологической проблемы или феномена. Обязателен собственный анализ темы, самостоятельно сформулированные выводы. Желательны примеры использования описываемого метода в реальном исследовании.

Задание № 2. Предполагает самостоятельную исследовательскую работу по указанной теме. Необходимо сделать указанное задание, обязательно провести сравнительную характеристику по параметрам, предусмотренным индивидуальным заданием. Все первичные бланки (заполненные от руки испытуемыми (анкеты или бланки социометрии) или исследователями (при устном опросе или наблюдении), копии газетных вырезок и / или скриншот сайтов с отмеченными (выделенными) на них нужными местами (при контент - анализе), и собственноручная первичная обработка данных (сводные таблицы, подсчеты, пометки, пр.)) приложить к итоговому варианту работы.

Задание № 3. Предполагает самостоятельный анализ социально-психологического эксперимента по указанной теме, выделение его теоретической составляющей, описание этапов эксперимента, написание выводов по итогам эксперимента, описание роли данного эксперимента в социальной психологии.

Вариант 1.

Задание № 1. Краткая характеристика основных методов социально-психологического исследования.

Задание № 2. Самостоятельно разработать анкету на любую социально-психологическую тему, состоящую не менее чем из 20-ти вопросов.

Необходимо:

-собрать анкетные данные у 20 незнакомых между собой респондентов разных возрастов,

-обработать анкеты (со сведением всех полученных данных в одну сводную таблицу),

-провести обработку результатов методом описательной статистики,

-провести качественный анализ полученных данных,

-написать выводы.

Задание № 3. Анализ трех социально-психологических экспериментов по конформному поведению.

Вариант 2.

Задание № 1. Метод наблюдения. Его специфика в социальной психологии.

Задание № 2. Провести социометрический тест, использовав один вопрос-выбор и один аутосоциометрический вопрос (например, с кем бы Вы хотели съездить на три недели в Германию? Как Вы думаете, кто бы из группы взял с собой Вас в поездку в Германию?)

Необходимо:

-провести данную методику на реальной группе, количеством не менее 15 человек,

-сформулировать инструкцию в письменном виде, написать критерии задаваемых вопросов,

-провести матричную обработку теста,

-провести графическую обработку теста (одна обще групповая социограмма и две индивидуальных социограмм),

-подсчитать все групповые индексы и индивидуальные индексы на двух человек,


-провести качественный анализ полученных данных,

-написать выводы, составить психологический портрет группы.

Задание № 3. Анализ одного эксперимента по подчинению авторитетным лицам.

Вариант 3.

Задание № 1. Общие принципы построения социально-психологической анкеты.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание № 2. Провести контент-анализ программ трех партий РФ.

Необходимо:

- выделить 10 единиц контент анализа,
- определить единицы счета,
- провести контент анализ (со сведением всех полученных данных в одну сводную таблицу),
- обработать результаты методом описательной статистики,
- провести качественный анализ полученных данных,
- написать выводы.

Задание № 3. Анализ двух экспериментов по социальной установке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Андреева Г.М., Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений [Электронный ресурс] / Андреева Г.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0827-1 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708271.html>
2. Корягина, Н. А. Социальная психология: учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444265>
3. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449845>

дополнительная:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450197>
2. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450382>
3. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
4. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09721-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453570>
5. Семечкин, Н. И. Социальная психология: учебник для вузов / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08667-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453551>

учебно-методическая:


1. Кузнецова О.Е., Практикум по социальной психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кузнецова О.Е. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - ISBN 978-5-261-01061-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010616.html>
2. Михайлова И. В. Методы социально-психологического исследования: учебно-методические рекомендации к изучению курса "Социальная психология" (практикум). Ч. 2 / И. В. Михайлова; Ульяновск. гос. ун-т, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 16 с.
3. Михайлова И. В. Социальная психология: учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 625 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1564>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей / Ефимова М.А. /

Еф 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://www.ebsco.com) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТИ | Ключкович В. В. | [подпись] | 20.5.20
Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик





доцент кафедры
психологии и педагогики

Михайлова И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.2021
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.2021
3				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469245>
2. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макурова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05381-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473584>

дополнительная:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469052>
2. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09721-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472434>
3. Семечкин, Н. И. Социальная психология : учебник для вузов / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08667-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472416>
4. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468540>
5. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477204>


учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Методы социально-психологического исследования : учебно-методические рекомендации к изучению курса "Социальная психология" (практикум). Ч. 2 / И. В. Михайлова; Ульяновск. гос. ун-т, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 326 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1231>
2. Михайлова И. В. Социальная психология : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 625 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1564>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТиТ / Киочкина 17.05.21
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата